

ПРОСТРАНСТВО МИЭМ

№2 НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2003

Студенты, преподаватели и сотрудники института, поздравляем Вас с наступающим Новым Годом! Пусть все невзгоды останутся в уходящем году. Специально для студентов и преподавателей Удачной сессии!

НОВОСТИ

18 ноября состоялся Ученый совет МИЭМ. Были рассмотрены вопросы: об усилении охраны в институте о приеме студентов в 2004 об автоматизированной библиотечной системе института, работа с которой почти закончена.

А также вручались грамоты, премии, дипломы за участие в международном конкурсе «Экспо-наука 2003» за участие в конкурсе рефератов (ни один реферат студентов МИЭМ не был оставлен без внимания — все участники награждены дисками и книгами)

В конце заседания был представлен отчет о летней экологической экспедиции "Верхняя Волга". О ней вы можете прочитать на 4 странице нашего номера.

Первенство Вузов по футболу

Завершился первый круг Первенства по большому футболу среди Вузов. Наш институт играет в 1-ой группе. На данный момент мы находимся в середине турнирной таблицы. Следующие матчи пройдут уже после Нового года

в конце апреля — начале мая		
МГУП	7	16
МГГУ	6	15
МСХА	6	14
МИФИ	6	10
МЭСИ	6	10
РУДН	7	10
МИЭМ	6	7
МЭИ	6	7
МТУСИ	6	7
МГСУ	6	1
МГТА	6	0
МГАУ	6	0

Первенство вузов по мини-футболу (девушки)

В нашем институте впервые организовалась женская команда по мини-футболу и после проведенных тренировок впервые будет выступать в первенстве Вузов Москвы.

расписание ближайших игр:

22.11 — игра с МГИУ (зал МГИУ в 18-00)
 29.11 — игра с МГАПИ (зал МГАПИ в 19-00)
 01.12 — игра с МИСИО (зал МИСИО в 17-00)
 07.12 — игра с МГЭИ (зал МИЭМ в 17-00)
 14.12 — игра с МБИ (зал МИЭМ в 17-00)

Первенство Вузов по мини-футболу (юноши) с 17.11 наша мужская сборная по мини-футболу начинает борьбу в Высшей группе первенства Вузов.

расписание ближайших игр:

19.11 — игра с МГУ (зал МГУ в 17-00)
 26.11 — игра с ТСХА (зал МИЭМ в 21-00)
 с 01.12 по 07.12 — игра с МАИ
 14.12 — игра с МФТИ (зал МИЭМ в 16-00)
 с 15.12 по 21.12 — игра с МТУГА

15 ноября наша студенческая команда выступала на 2-ом открытом Первенстве за приз газеты «Футбол Ревю». Среди победителей внутривузовских соревнований на стадионе «Салют».МИЭМ в упорной борьбе не смог пробиться в 4-ку финалистов и в итоге в утешительном финале занял 5-ое место, получив памятные подарки и ценные призы. Первое место заняла популярная сборная РХТУ, второе РЭА, третье МГУП.

Берите от жизни Всё!



Быков Дмитрий Васильевич, ректор МИЭМ

— Дмитрий Васильевич, наши студенты иногда задают вопрос: «А кто такой ректор МИЭМ? Где он учился и как стал ректором МИЭМ?»

— Учился я в нашем институте — в МИЭМе. После окончания института три года работал на оборонном предприятии, затем в 1978 году пришел работать в студенческое конструкторское бюро (СКОб), где студенты и выпускники занимались научной работой. Сейчас такие бюро возрождаются, может, в какой-то иной форме. А в те времена это были объединения студентов и выпускников, которые сами занимались организацией своей научной деятельности. Нам выделили площадь, мы ее ремонтировали, поддерживали, сами отвечали за коммунальное хозяйство, сами искали тех и занимались научными исследованиями под руководством преподавателей института. Фактически это была структура, которая в условиях планового регулирования, была рыночной, потому что мы жили на то, что зарабатывали. Мы сами находили себе заказы. Это могли быть заказы и от оборонных предприятий, и от серьезных промышленных, а могли быть и от городских служб, от фабрик, заводов. Так зарабатывали деньги и одновременно занимались административной работой, потому что сами контролировали распорядок рабочего дня и были сами себе хозяева. Это была очень хорошая школа, потому что позволяла получить не только научные знания и расти профессионально, но и дала навыки организационной работы. Недаром выпускники нашего Студенческого конструкторского бюро (в то время наше бюро было одним из лучших в стране, лауреатом премии Ленинского комсомола и признано лучшим на тот момент в СССР) обучились в аспирантуре, защитили диссертации, а тоже поступил в аспирантуру. А дальше у каждого был свой путь: кто-то стал заниматься научными исследованиями, кто-то административной работой.

Среди тех, кто прошел школу нашего МИЭМовского СКБ — два министра Правительства России. **Тихонов Александр Николаевич** — бывший ректор нашего института, потом министр образования РФ, **Симонов Владимир Валентинович** — директор Российского агентства по системам управления, есть также ведомство, которое объединяет электронную, радиопромышленность, связь в стране. Два ректора: **Тихонов А.Н.** был ректором и я. Очень много проректоров (заместителей ректора), руководителей крупных коммерческих фирм, работающих в крупных зарубежных фирмах, многие заведующие кафедрами нашего института, тоже прошли школу СКБ. Большинство из них уже защитили докторские диссертации и стали профессорами.

После я работал проректором по административно-хозяйственной работе в институте; меня, в общем-то, на

это не по своей воле определили, но 3 года мне пришлось заниматься обустройством института. Потом работал в партоме, после этого работал проректором по научной работе, потом ректором.

— А сейчас, став ректором, Вы преподаете?

— Да, конечно. Я читаю курс вакуумной и криогенной техники на факультете электроники. Я считаю, что любой администратор обязательно должен читать лекции.

— Над чем Вы сейчас работаете как ученый?

— Во-первых, выходят учебные пособия для студентов. Во-вторых, продолжается научная работа. Есть у меня коллектив, есть аспиранты, которые работают со мной в том же направлении. Одновременно я являюсь председателем Российского научно-технического вакуумного общества, которое объединяет всех специалистов, работающих в этой области. Ну и, как председатель этого общества, представляю нашу страну в международном союзе по вакуумной технике и технологиям.

— Что бы Вы хотели изменить в нашем институте?

— Заработную плату и стипендию студентам. Их, безусловно, надо увеличить и — существенно, — а не так, как это у нас делается — на 20-30 процентов; чтобы профессия преподавателя была привлекательной для молодых. Конечно, для этого нужны существенные усилия государства по финансированию высшей школы в целом. Но нам надо жить, исходя из тех возможностей, какие у нас есть.

Нам надо приводить в порядок наши здания, они старые и требуют постоянного ремонта. Наверно, все студенты видят, что какую-то работу мы в этом направлении ведем. Хотелось бы, чтобы у нас не было вандализма, чтобы не разрушали то, что мы делаем.

Вторая задача, вернее сказать, первоочередная задача, которую надо решать, — это строительство нового комплекса МИЭМ. Она очень тяжело сейчас решается. У нас есть участок земли в Москве, и есть решение Правительства Москвы о строительстве комплекса наших зданий. Но довольно трудно было найти финансирование на строительство, для этого необходимо достаточно много средств — порядка 30 млн. долларов. Сейчас нам удалось найти компанию-инвестора и вышло постановление Правительства Москвы о строительстве комплекса наших зданий в районе Строгино. Очень красивое место. В настоящее время разработан проект здания. Идея привлекательна средства основана на том, что на нашей территории, а там нам выделен достаточно большой участок земли; будут строиться жилые дома (коммерческое жилье), и средства от продажи этого жилья пойдут на строительство нашего комплекса. Если эту задачу мы выполним, то начнем строительство комплекса в ближайшие год-два, как я надеюсь. И это, я считаю, будет серьезным прорывом, потому что основной минус нашего института — недостаток помещений.

— Очень многие студенты спрашивают про новый комплекс в Строгино. Интересуются, что станет со зданиями на Большом Трехзвездательском и Малой Пионерской. Появятся ли в новом институте общежития?

— Вообще, мы не планировали общежития. ВУЗ был изначально создан для подготовки специалистов для Москвы и ближайшего Подмосковья. В наличии общежития есть свои плюсы и, конечно, свои минусы: минусы большие, и мы все их знаем. Но мы полностью востребованы в Москве, поэтому я не вижу какой-то большой необходимости в строительстве общежития или в обучении у нас иногородних. Хотя, если они обеспечены жильем в Москве, то мы, конечно, их принимаем на учебу. В свое время, когда только начинался этот проект со строительством (это было уже в 1978 году), было первоначальное решение, по которому предполагалось, что после строительства новых зданий эти здания у нас город заберет. Но время идет, и сейчас в последних документах Правительства Москвы, которые нам удалось провести, пока этого не звучит, то есть в нашем распоряжении должны остаться все здания. И если у нас появятся новые площадки в Строгино, то мы сможем капитально отремонтировать наши здания. Они привлекательны, они находятся в центре Москвы. Я думаю, что и студенты так думают.

— А спортивный комплекс в Строгино будет?

— Там, рядом с нашим новым зданием института, уже построен стадион. Очень хороший стадион. Мы там были на открытии в начале лета. И рядом будет строиться большой Спортивный комплекс «Ледовый Дворец» с бассейном, спортивными залами и тренажерами. Этот комплекс не совсем наш, но поскольку на нашей земле, то институт будет им пользоваться. Это — «Комплекс Чайковский». Он будет находиться в 50 метрах от нашего здания.

— Как изменился моральный облик и умственный потенциал студентов по сравнению с теми студентами, с которыми учились Вы?

— Растет! Особенно умственный. Вы обладаете совершенно другими возможностями с точки зрения получения информации, нежели когда учились мы. Сейчас значительно больше можно получить информации, люди стали более информированы. Поэтому это уже не плохо. Другое дело, что эта информация не всегда содержательна, иногда ерундой голову забивают. Но вы, конечно, более информированы, чем я. К сожалению, вы меньше читаете.

— С чем связано сокращение сроков обучения (с 5.5 до 5 лет)? Полезно ли это для студентов?

— Раньше эта прибавка в полгода была связана с установленными требованиями. Мы же всегда были очень закрытым ВУЗом. Только с 90х годов мы «открылись». Раньше в МИЭМ нельзя было встретить ни одного иностранца, потому что ВУЗ целиком работал на оборонную промышленность. А потребности оборонной промышленности были в курсах, учебные планы которых превышали сроки обучения еще на полгода. Сейчас почти все ВУЗы перешли на 5-летнее образование. Ну, большинство из них. Я считаю, что в этом ничего плохого нет. Особенно растягивать сроки обучения тоже нецелесообразно, поскольку это невыгодно государству. Конечно, в итоге студентам, может, и приятно пребывать в состоянии «вечного студента», но, с другой стороны, им надо уже идти работать и зарабатывать деньги. Поэтому пять лет, я считаю, — это более или менее оптимальный срок. Другое дело, что нас сейчас пытаются перевести на западную систему обучения — по схеме: бакалавры и магистры. Точнее, даже это, может быть, американская система. Она не очень понятна и, я думаю, идет вразрез с нашими российскими образовательными традициями.

— Что такое бакалавр? — никто не понимает. Даже тот, кто вам предлагает работу. Поэтому занастую, получив бакалавра, ребята идут еще доучиваться. В России своя система. Специалист-инженер, который потом заканчивал аспирантуру и докторантуру. Система, проверенная десятилетиями; она себя оправдывает. Поэтому я лично противник перехода на американскую систему.

— И в заключение, что бы Вы хотели пожелать студентам и, в частности, себе в новом учебном году?

— Во-первых, надо сначала «дожить» до нового учебного года, преодолеть эту сессию. А во-вторых, всем я желаю, конечно, дойти до диплома. Это не так просто, особенно студентам начальных курсов. Им надо преодолеть психологический барьер между школой и высшим учебным заведением. Первые 2 года всем дается очень тяжело (и мы мучились в свое время), но тот, кто преодолевает это, доходит до финала. Я хотел бы сказать и пожелать вам, чтобы вы осознавали для себя сейчас (а не тогда, когда вы закончите институт), что студенческие годы — это лучшие годы в жизни любого человека. К сожалению, это начинаешь понимать, когда уже пошел работать. И только потом уже вспоминаешь об этом. Поэтому студенческие годы надо провести интересно, насыщенно. И не только в аудитории. Надо использовать все возможности, какие есть у вас в эти годы: и заниматься спортом, и ходить в театр, в кино, читать, общаться. Потом жизнь лишит вас многих этих возможностей, как это объективно получается. Поэтому сейчас надо брать от жизни все!

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ДИЗАЙН» В МИЭМ



Переход технического ВУЗа МИЭМ в разряд университетов позволил подойти к образовательному процессу с иных, более универсальных позиций и рассмотреть возможность вести новые специальности, в том числе художественные.

В 1999 году в МИЭМ была открыта нетрадиционная для технического ВУЗа художественная специальность 052400 «Дизайн». В рамках этой специальности организовано обучение по четырём специализациям:

- Графический дизайн;
- Дизайн среды;
- Графический WEB дизайн;
- Графический кино и телевизионный дизайн.

Инициативу в открытии художественной специальности проявила кафедра «Инженерная и машинная графика», которая имеет неплохие традиции в научной и методической работе. Именно здесь велись серьёзные научные работы по созданию сложнейших на базе станков с ЧПУ металлообрабатывающих комплексов, программного обеспечения к ним, и все разработки доводились до внедрения на предприятиях Минэлектронпрома СССР.

В последние годы, при сохранении традиционного учебного процесса, когда на кафедре каждый год обучается не менее 25 студенческих групп, изучающих курс «Инженерная и машинная графика», кафедра стала выпускающей по специальности 052400 «Дизайн».

Произошло неординарное событие: в техническом ВУЗе организован учебный процесс по художественному направлению — дизайну. Подготавливаются художники-дизайнеры, свободно владеющие компьютерными технологиями, фоторекламой со знанием аналоговой и цифровой фотосъёмки. Студенты получают профессиональное художественное образование, они оснащены искусствоведческими знаниями по мировой истории, истории искусства и религии, истории дизайна.

На современном уровне преподаются учебные предметы по рекламе. Изучаются теория, психология, практическая деятельность и креатив рекламы. Студенты специальности «Дизайн» идут нарасхват, несмотря на свой незаконченное образование.

Разработан оригинальный учебный курс «Высшая математика», в котором используются стандартные графические пакеты MathCAD и Maple. Студенты, исследуя уравнения, получают новые разновидности цветных пятен, эффективно изучают преобразование графиков плоских кривых и поверхности при изменении их параметров.

Курс «Высшая математика», при упоминании о котором

у студентов художественных специальностей обычно портится настроение, становится любимым предметом.

Студенты первого курса специальности «Дизайн» свободно овладевают алгоритмическими языками программирования. С способностями и знаниями студентов художественных групп не уступают способностям студентов инженерных групп, и языки программирования усваиваются не хуже, чем в группах инженерных специальностей.

У студентов имеется возможность изучать один или два языка: английский и французский.

Специализация «Графический дизайн». В рамках этой специализации значительное внимание уделяется изучению графических пакетов: Adobe Photoshop, Illustrator, Page Maker, Quark Press, Corel Draw. Традиционный учебный предмет «Компьютер» преподаётся одновременно вручную и на компьютере. Изучение шрифтов происходит с использованием ручной и компьютерной технологий.

Подробно изучаются вёрстка, предпечатная подготовка, основы и технологии полиграфии.

Данная специализация включает в себя и упаковку. Для этого введён учебный предмет «Объёмно-пространственная композиция», в рамках которого вручную и в графическом пакете 3D Studio MAX происходит объёмное моделирование.

Разработан дизайн логотипа, визитной карточки и Web-сайта для компании Camelot Telecom, разработан фирменный стиль для компании Fantasy Way и др.

Специализация «Дизайн среды». Хорошо известное учебное направление «дизайн среды» в МИЭМ имеет ряд особенностей. Студенты обязательно изучают несколько трёхмерных графических пакетов: 3D Studio MAX, Archie CAD, Auto CAD, Solid Works.

Аналоговая и цифровая фотосъёмка осваивается применительно к интерьерам. Для обеспечения работы с различными средами в Интернет осваиваются IPX-технологии, с помощью которых можно выполнять квазидетальную съёмку и подготавливать виртуальные галереи.

Примером реального использования знаний по компьютерному дизайну интерьеров являются виртуальные студенческие проекты интерьеров кафедры «Инженерная и ма-



шинная графика», студенческой столовой МИЭМ, кафедры «Физические основы электронной техники» МИЭМ.

Специализация «Графический WEB-дизайн» изучается самими компьютеризированными студентами. Преподавание части учебных предметов проводится на английском языке. Студенты данной специализации настолько увлечены компьютерными технологиями, что приходится регулярно следить, чтобы не было отставания на параллельно изучаемых предметах «Рисунок» и «Живопись».

Студенты этой специализации изучают: HTML, DHTML, CSS, Java Script, Perl, Macromedia Flash, e-commerce и др.

Осваиваются базы данных, применяемые в Интернет, выполняются курсовые работы по созданию электронных магазинов.

Для приобретения практических навыков у студентов на кафедре создана WEB-СТУДИЯ, в которой применяются новые технологии, используемые при разработке Web-сайтов:

- IPX-технологии;
- Средства для работы в растровой и векторной графике;
- Современные средства для работы с HTML и DHTML и интернет программирование PHP, Perl;
- Реляционная СУБД MySQL.

Основные проекты WEB-СТУДИИ перечислены ниже:

— Разработка презентации и Web-сайта для Государственного Историко-Литературного и природного музея А.А. Блока в Шахматово (www.chahmatovo.ru);

— Разработка Web-сайта для специалистов передач зацеплением (www.gears.ru);

— Разработка Web-сайта Государственного музея-квартиры скульптора А.С. Голубкиной в Москве;

— Разработка Web-сайта Московского Института Электроники и Математики (проект остался не реализованным);

— Проведение исследования сопряжения новых технологий с разработкой гипертекстовых страниц на примере создания Интернет — представительства в сети (Сайта Государственного исторического заповедника «Горки Ленинские») (www.museumgor.ru);

— Разработка Web-сайта Соловецкого государственного историко-архитектурного и природного музея-заповедника;

— Представление 3D-объектов в Интернет при помощи Macromedia Flash.

Специализация «Графический кино и телевизионный дизайн». В настоящее время в нашей стране не подготавливаются кадры для компьютерного кино, которое в зримом кинематографе постепенно занимает определённую нишу.

В МИЭМ делается попытка создать учебный процесс, в котором присутствуют традиционные учебные предметы киноВУЗов и предметы, для изучения компьютерных трёхмерных пакетов, например, 3D studio MAX, MAYA и др. Изучаются программные средства для видеомонтажа, работы со звуком.

В настоящее время снят и показан по кабельному телевидению в Южном округе Москвы фильм о специальности «Дизайн» в МИ-

ЭМ, с применением компьютерной графики подготовлены два 30-секундных сюжета об американском «Титанике» и телевизионный рекламный ролик о подгузниках.

В процессе обучения делается упор не только на изучение каждой из учебных дисциплин в отдельности, но и на их комплексное применение для решения студентами сложных практических задач.

Ведётся постоянная работа по налаживанию контактов с рекламными агентствами и телевизионными компаниями для помощи по трудоустройству будущих выпускников данной специальности.

В 2000 году работы студентов специальности «Дизайн» экспонировались на выставках:

— «Ангар-телеком 2000» в Экспоцентре на Красной



пресне;

— «Электронная коммерция 2000» на ВДНХ.

В 2001 году:

- «Дизайн и реклама» в Центральном доме художника на Крымском валу;
- III Международной выставке-конференции «Информационные технологии и телекоммуникации в образовании» на ВДНХ.

В 2002 году:

- «Промышленный дизайн» в Сокольниках;
- «Дизайн 2002» в Центральном доме художника на Крымском валу;
- VIII Международный Правозащитный Кинофестиваль «Сталкер» Дом Кино Союза Кинематографистов России.

В 2003 году:

- Первая выставка специальности МИЭМ-Дизайн в Государственном музее декоративно-прикладного и народного искусства;
- Российский открытый межвузовский фестиваль фотографии в Государственном музее декоративно-прикладного и народного искусства;

Студенты специальности «Дизайн» привлекаются к работе над реальными мультимедийными проектами в Республиканском мультимедийном центре Минобразования РФ.

Опыт, приобретённый за пять лет существования специальности, позволяет с уверенностью и оптимизмом смотреть в будущее.

Верховский А.В.

д.т.н. профессор, заведующий кафедрой «Инженерная и машинная графика»
www.design.miem.edu.ru

КАФЕДРА ФИЗВОСПИТАНИЯ:

ПЕРВЕНСТВО РОССИИ ПО ТЯЖЁЛОЙ АТЛЕТИКЕ —



Ветераны сборной МИЭМ по тяжёлой атлетике

Сборная команда Московского Государственного Института Электроники и Математики приняла участие в Первенстве России среди высших учебных заведений, прошедшем 21-23 ноября 2003 г. в Педагогическом Институте Физической Культуры (г. Москва). Сборные команды 35-ти ВУЗов со всей России приехали показать себя на этом крупном и важном спортивном состязании, среди которых присутствовало немало физкультурно-спортивных институтов.

Несмотря на то, что в нашей сборной были представлены не все весовые категории, результат выступления с полной уверенностью можно назвать достойным, с чем, я думаю, согласятся все МИЭМовцы (и не только!), и вот почему.

Естественно, что на соревнования такого уровня приезжают сильнейшие команды страны. Студенты физкультурно-спортивных вузов профессионально и целенаправленно занимаются тяжёлой атлетикой и тем са-

мом команды таких институтов заведомо становятся фаворитами состязаний. Так, например, в состав сборных команд, представляющих вузы Курска, Нальчика и других городов, входило до 5-6 мастеров спорта. В некоторых командах присутствовали также и мастера спорта международного класса. В целом же в каждой весовой категории от 80% до 90% участников составляли студенты, имеющие звание мастера спорта. Среди спортсменов такого класса, выступала и сборная нашего института:

в категории до 56 кг до 62 кг — Еникеев Тимур, ЭП-92, факультета ФИТ;

до 77 кг — Финагин Василий, С-92, АВТ;

до 94 кг — Петров Алексей, М-91, ФПМ;

до 105 кг — Стёпин Евгений, АП-111, ФИТ

свыше 105 кг — Филиппов Сергей, ЭК-111, ФЭ и Соловьев Александр, АП-32, ФИТ

Каждый из представленных студентов в борьбе со



Петров Алексей кандидат в мастера спорта



Еникеев Тимур, 1-й разряд Призер Чемпионата России

штангой и, прежде всего, с самим собой внёс свой вклад в общий результат выступления команды института, о котором стало известно по завершении Первенства после подсчёта суммы бал-лов, набранных каждой сборной в этой нелёгкой и интересной борьбе. Московский Государственный Институт Электроники и Математики занял 11-ю строчку, а это значит, что мы опередили в масштабах всей России более чем две трети высших учебных заведений.

Но это ещё далеко не всё! Сборная команда института оставила позади все московские вузы, принявшие участие в Первенстве России, за исключением Российской Государственной Академии Физической Культуры. Стоит отдельно отметить, что нашей сборной уступил также и такой спортивный «тяжеловес», как Педагоги-

ческий Институт Физической Культуры (ПИФК). Напомним также, что наш МИЭМ является далеко не самым крупным вузом Москвы и обучается в нём около 5 тысяч студентов. Для сравнения — число студентов Московского Энергетического Института составляет около



Финагин Василий кандидат в мастера спорта

15 тысяч, а в Московском Государственном Университете Путей Сообщения обучается порядка 20 тысяч студентов.

Так что «мал золотник, да дорог!».

ПОЗДРАВЛЯЕМ сборную команду МИЭМ по тяжёлой атлетике и её тренера, заведующего кафедрой физического воспитания, доктора педагогических наук, профессора Михеева Анатолия Ивановича!

Финагин Василий

Каждый студент должен знать

На наши вопросы отвечали председатели факультетов ФИТ, Фа и АВТ: **Помолотова Александра (РС-51)** и **Шайков Алексей (И-51)**, **Ефимова Мария (С-72)**.



Помолотова Александра, РС-51
pomolova@mail.ru

Меня выбрали...

Алексей: Бывший председатель факультета, Гафарова Венера, заканчивала институт и перед конференцией студентов факультета предложила мне заняться этой работой. О работе председателя я мало что знал. Так получилось, что на конференции все проголосовали за меня. С тех пор я занимаюсь этой работой и не жалею.

— Все ли ребята, вступившие в профсоюз, с таким же рвением исполняют свои обязанности?

Александра: Конечно, есть люди, которые делают все для себя, а не для других. Таким в профсоюзе не место. Они выбирают: остаться или уйти. Наш принцип: не справляешься с делом — оставь его!

— Сейчас существуют курсы для обучения профессоров. Вам бы они помогли в начале вашей карьеры?

Алексей: Безусловно. Все, чего мы достигли методом проб и ошибок, так объясняют и предотвращают от этого.

— А что вам дал профсоюз? И, в частности, ваша должность председателя профбюро факультета?

Александра: Профсоюз открыл передо мной широкие горизонты. Появились еще больше новых знакомых. У нас замечательный коллектив — сплоченный и дружный. Мы все время вместе. нас объединяет общее воспитание. Однако из-за моего академического отпуска приходится постоянно бороться.

Алексей: Я очень рад, что нахожусь в рядах профсоюза. Это открыло для меня большие возможности и в личной, и в общественной жизни! Я узнал много нового, появились знакомства с интересными людьми!

— Планируете ли вы дальше продвигаться по этой стезе?

Александра: Я стараюсь пока не думать о будущем. Оно открыто туманом!

Алексей: А я планирую... Мне очень нравится то, чем я сейчас занимаюсь. А потом всегда есть, к чему стремиться... (кивает на члена председателя и смеется).

— Кто бы вы хотели сказать в заключение?

Александра: Я бы хотела обратиться к первому курсу: ребята, будьте поактивнее и перестаньте, наконец, называть меня на «Вы» (смеется). Хочу поблагодарить своих помощников: **Надежду Анну (Р-11)**, **Компелену Сергееву (АП)**, **Шкакову Валентиину (ЗП-31)**, **Благова Георгия (Р-51)**, **Синичеву Александру (Р-71)**, **Федько Сергея (ЗП-92)**. **Но Шкакову — особые спасибо!**

Алексей: Я выражаю благодарность всем своим помощникам и в частности: **Гентову Кире (УК-11)**, **Романенко Татьяне (З-31)**, **Тюрину Алексею (И-51)**, **Литвинову Артуру (К-72)**, **Зайнашву Тимур (К-91)**. Они принимают активное участие в профсоюзной жизни факультета, проводят собрания. Пусть продолжают в будущем! Я обожаю свой факультет, благодарю всех, кто вступил в профсоюз, и приглашаю всех вступать!

— Мария, сложно быть профбюро факультета?

Александра: Да, это сложная, но интересная работа. Благодаря ей я приобретаю опыт работы с людьми. Мне нравится, чтобы им было комфортно учиться в институте. И в этом мне помогает небольшая команда ребят, за что им — отдельное спасибо.

— Что ты пожелаешь нашим студентам в Новом году?

Александра: Хочу пожелать всем студентам МИЭМ больше активности и самостоятельности в решении своих проблем и не бояться обращаться за помощью к тем людям, которые могут им помочь.

— В чем заключается твоя работа?

Александра: Я представляю культурно-массового сектора, который у нас один на весь институт — Старчак Александр.

— Александр, как ты попал на эту единственную в своем роде должность?

Александр: Я поехал на конференцию в Клин, мечтаю стать председателем факультета, но меня не выбрали. В расстроенных чувствах, я забыл на полдню про профком. На внеочередной конференции в МИЭМ решил попробовать занять это место и выдвинул свою кандидатуру. Меня выбрали! Моим предложением было организовать совместные вечера с институтами, где участвую в основном девушки.

— В чем заключается твоя работа?

Александр: Я ищу активных и талантливых студентов. Мы хотим организовать супер-мега концерт студенческого творчества.

— По каким категориям проходит отбор участников?

Александр: Да по всем! Индивидуальный исполнитель, творческий коллектив, мюзикл, вокал, театральное искусство и любой другой жанр. Так, что ребята, обращайтесь!

— У тебя есть какие-то пожелания, предложения для студентов?

Александр: Мы очень молодая организация и нам требуется ваша поддержка. Обращайтесь почаще со своими идеями и предложениями. У меня была идея создать МИЭМовскую радиостанцию, но она не вызвала поддержки — никто не хочет этим заниматься, но ведь начать никогда не поздно...

— Беседу вел Попова Валерия



Старчак Александр, ЗП-51



Шайков Алексей И-51

СОГЛАШЕНИЕ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ.

3.1. Осуществлять постоянный контроль за своевременным и точным выполнением предусмотренных Соглашением мероприятий, регулярно информировать студентов о ходе выполнения Соглашения.

3.2. Защищать права и интересы студентов во всех сферах жизни в рамках института, в том числе посредством участия студентов в работе Ученого Совета института и Советов факультетов.

3.3. Защищать и отстаивать интересы студентов в государственных и общественных организациях в вопросах учебы, быта и обеспечения социальных и материальных гарантий.

3.4. Принимать участие в разработке и обсуждении проектов перспективного и текущего планов развития института, его социально-бытовой инфраструктуры, а также Устава и Правил внутреннего распорядка МИЭМ.

3.5. Содействовать выполнению членами профсоюза Устава и Правил внутреннего распорядка МИЭМ.

3.6. Принимать участие в разработке предложений по совершенствованию организации учебного процесса, созданию необходимых условий для рационального использования учебного и рабочего времени.

3.7. Принимать участие в работе приемной комиссии.

3.8. Осуществлять контроль за отчислением студентов из института в соответствии с п.2.5 настоящего Соглашения.

3.9. Постоянно сотрудничать с Администрацией по вопросам соблюдения студентами Устава и Правил внутреннего распорядка института и сохранению в надлежащем порядке аудиторного и лабораторного оборудования.

3.10. Осуществлять контроль за планированием, распределением и расходованием госбюджетных средств, выделяемых на решение социально-бытовых проблем студентов.

3.11. Осуществлять контроль за расходованием средств, предусмотренных бюджетом института, на проведение культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы среди студентов.

3.12. Осуществлять контроль за формированием и расходованием средств стипендиального фонда, средств, выделяемых на компенсацию удорожания питания.

3.13. Осуществлять контроль за применением Положения о порядке назначения и выплаты стипендий.

3.14. Принимать все меры к получению внебюджетного финансирования и гуманитарной помощи для студентов из профсоюзных и других источников.

3.15. Оказывать материальную помощь остро нуждающимся студентам.

3.16. Разрабатывать и участвовать в реализации следующих комплексов программ:

— по охране труда и технике безопасности;

— по организации общественного питания;

— медицинское обслуживание студентов;

— по физкультуре и спорту;

— по организации отдыха и досуга студентов;

— по занятию и трудоустройству студентов и выпускников;

— информационного обеспечения студентов.

3.17. Организовывать по заявлениям студентов, нуждающихся в санаторном лечении, обследование и при необходимости их лечение.

3.18. Осуществлять контроль за выполнением планов строительства и ремонта объектов социально-бытового назначения, предприятий общественного питания и их оборудования.

3.19. Организовывать культурную программу для студентов, как в институте, так и за его пределами.

3.20. Предоставлять (оформлять) и распространять членам профсоюза путевки на санаторно-курортное лечение и отдых в пансионаты, санатории, дома отдыха, спортивно-оздоровительные лагеря, турбазы и т.п.

3.21. Осуществлять учет остро нуждающихся студентов: семейных студентов, студентов с детьми, студентов-сирот, студентов из малообеспеченных и неполных семей и других категорий, имеющих право на льготы согласно действующему законодательству.

3.22. Обеспечивать всех студентов дневной формы обучения льготными проездными билетами на проезд в городском транспорте.

3.23. Оказывать юридическую помощь студентам и необходимые консультации по правовым вопросам.

3.24. Осуществлять контроль за работой столовой и буфетов института.

3.25. Участвовать в подготовке и заключении договоров с предпрятиями (любой формы собственности) на работы студентов, в том числе в с/х отраслях. Осуществлять контроль за соблюдением КЗОта, правил ТБ и ОТ, вопросы оплаты труда и создания социально-бытовых условий для студентов согласно установленным нормативам.

3.26. Содействовать развитию международных студенческих связей с зарубежными партнерами путем организации туристических и молодежных обменов.

3.27. Давать ответы на запросы Администрации по выполнению настоящего Соглашения в двухнедельный срок.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УПЛАТЫ ВЗНОСОВ ЧЛЕНАМИ ПРОФСОЮЗА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Каждый член профсоюза работников народного образования и науки РФ согласно Уставу и Положению о Первичной профсоюзной организации студентов МИЭМ обязан уплачивать ежемесячные и вступительные членские взносы в установленном размере и порядке.

1.2. Порядок уплаты и размер ежемесячных и вступительных взносов утверждается конференцией Первичной профсоюзной организации студентов МИЭМ.

1.3. Член профсоюза, не уплативший взносы в установленные сроки, теряет право на защиту и поддержку со стороны профсоюзной организации и её выборных органов (профкома студентов) до полного погашения задолженности.

2. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И РАЗМЕР ЕЖЕМЕСЯЧНЫХ ВЗНОСОВ.

2.1. Ежемесячные членские взносы студентов (аспирантов) член профсоюза, получающих стипендию и другие ежемесячные выплаты, уплачиваются в безналичной форме через бухгалтерию института на основании личного заявления студента (аспиранта) в размере 4% (четырёх процентов) от суммы выплат, кроме сумм материальной помощи, и перечисляются на расчетный счет Первичной профсоюзной организации студентов МИЭМ.

2.2. Член профсоюза, не получающий стипендию или другие

выплаты, уплачивает ежемесячные взносы из расчета 2% от размера минимальной стипендии, установленной в РФ.

2.2.1. Уплата профсоюзных взносов производится 2-а раза в год — за 1-ый семестр, за 2-ой семестр.

2.2.2. Взносы собираются и сдаются в кассу профкома по ведомости установленного образца:

— за 1-ый семестр — не позднее **1 октября** текущего года

— за 2-ой семестр — не позднее **1 апреля** текущего года.

2.2.3. Сбор и контроль уплаты членских взносов осуществляет профгрупп совместно с организационным отделом профкома студентов МИЭМ.

3. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И РАЗМЕР ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ВЗНОСОВ.

3.1. Вступительный взнос уплачивается при вступлении в профсоюз.

3.2. Размер вступительного взноса установлен соответственно: для получающих стипендию (зарплату) — 4% от суммы стипендии (зарплаты) на момент подачи заявления в профсоюз; — для лиц, не получающих стипендию (зарплату), — 2% от минимальной стипендии, установленной в РФ на момент подачи заявления в профсоюз.

ПОЛОЖЕНИЕ О СТИПЕНДИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ДРУГИХ ФОРМАХ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО ИНСТИТУТА ЭЛЕКТРОНИКИ И МАТЕМАТИКИ (МИЭМ)

1. Стипендиальное обеспечение студентов, аспирантов и докторантов

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся в Московском Государственном институте электроники и математики (далее именуется — МИЭМ).

1.2. Стипендия, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения в МИЭМ, подразделяется на:

— стипендию Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации;

— государственные (муниципальные) стипендии для аспирантов и докторантов;

— государственные (муниципальные) академические стипендии;

— государственные (муниципальные) социальные стипендии;

— именные стипендии.

1.3. Стипендии Президента Российской Федерации и специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации назначаются студентам и аспирантам, обучающимся в МИЭМ, достигшим выдающихся успехов в учебной и научной деятельности в соответствии с положениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

1.4. Государственные (муниципальные) стипендии назначаются аспирантам и докторантам, обучающимся в МИЭМ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

1.5. Государственные (муниципальные) академические и социальные стипендии назначаются студентам, обучающимся в МИЭМ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

1.6. Государственные (муниципальные) академические стипендии назначаются студентам МИЭМ, обучающимся по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебе, научной и общественной деятельности.

1.7. Государственные (муниципальные) социальные стипендии назначаются студентам МИЭМ, нуждающимся в социальной помощи.

1.8. Именные стипендии учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами и назначаются студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся в МИЭМ.

2. Обеспечение материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов. Размеры стипендий

2.1. Материальная поддержка студентов, аспирантов и докторантов осуществляется за счет:

а) средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделяемых:

— на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Российской Федерации;

— на оказание помощи нуждающимся студентам, аспирантам, докторантам и организации культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха;

— для выплаты аспирантам и докторантам ежегодного пособия на приобретение научной литературы;

— для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

— на социальную поддержку в виде выплаты компенсации в связи с удорожанием питания в студенческих столовых, оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте;

б) средств, предназначенных для выплаты именных стипендий;

в) внебюджетных средств.

2.2. Размер государственной (муниципальной) академической стипендии определяется МИЭМ самостоятельно, но не может быть меньше размера стипендии, установленного законом.

2.3. Размер государственной (муниципальной) социальной стипендии определяется МИЭМ самостоятельно, но не может быть меньше удорожающего размера стипендии, установленного законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования.

2.4. Объем бюджетных средств, направляемых МИЭМ на выплату государственных (муниципальных) социальных стипендий, не может превышать 50 процентов бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных (муниципальных), академических и социальных стипендий.

2.5. Размеры стипендий для аспирантов и докторантов устанавливаются нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

2.6. Размеры именных стипендий для студентов, аспирантов и докторантов определяются органами государственной власти,

органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

5. Другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов.

5.1. Студентам, обучающимся по очной форме обучения в МИЭМ, выделяются дополнительные средства за счет соответствующих бюджетов на оказание помощи нуждающимся студентам в размере пяти процентов стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в соответствующих бюджетах.

5.2. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается ректором МИЭМ на основании личного заявления студента, аспиранта, докторанта.

5.3. Оказание материальной помощи студентам производится по согласованию с Первичной профсоюзной организацией студентов МИЭМ с учетом мнения студенческой группы.

5.4. Аспирантам и докторантам выдается ежегодное пособие в размере 2-месячной стипендии для приобретения научной литературы.

5.5. Студентам из числа детей-сирот и детей, обучающихся по очной форме обучения и оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие в размере 3-месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

5.6. Аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения, на период их болезни продолжительность свыше одного месяца при наличии соответствующего медицинского заключения продлевается срок обучения и выплачивается стипендия в пределах средств стипендиального фонда МИЭМ.

5.7. Социальная поддержка в виде выплаты компенсации в связи с удорожанием питания в студенческих столовых, оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте, оплаты санаторно-курортного лечения и в других формах оказывается студентам в порядке, устанавливаемом администрацией МИЭМ по согласованию с Первичной профсоюзной организацией студентов МИЭМ в зависимости от материального положения студентов.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Студенты института и другие обучающиеся

4.1.1. Студентом МИЭМ является лицо, зачисленное на обучение приказом ректора. Студенту МИЭМ выдается студенческий билет и зачетная книжка установленного образца.

4.1.2. Права и обязанности студентов и других обучающихся в МИЭМ лиц определяются законодательством Российской Федерации об образовании, настоящим Уставом.

4.1.3. Студенты МИЭМ имеют право:

1) выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки специальности) и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы, определяемые соответствующими факультетом и кафедрой;

2) участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

3) оказывать помимо учебных дисциплин по избранному направлению подготовки (специальности) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в МИЭМ, а также преподаваемые в других высших учебных заведениях (по согласованию между их руководителями);

4) участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности института, в том числе через общественные организации и органы управления высших учебных заведений;

5) бесплатно пользоваться в МИЭМ библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных, лечебных и других подразделений в порядке, установленном в МИЭМ. Принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;

6) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях МИЭМ;

7) обновлять приказы и распоряжения администрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

8) получать образование по военной специальности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

9) переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, установленном положением о платном обучении в МИЭМ;

10) на восстановление в МИЭМ в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления. Восстановление в число студентов, ранее отчисленных из института за академическую неупеваемость, осуществляется по решению администрации МИЭМ, при наличии свободных мест, как правило, не ранее, чем через 10 месяцев со дня отчисления, либо с потеря года обучения;

11) получать информацию о положении в сфере занятости и содействие в заключении договоров (контрактов) с предприятиями, учреждениями и организациями и трудоустройстве.

4.1.4. Обучающиеся по очной форме обучения и получающие образование за счет средств соответствующего бюджета имеют право на получение стипендии в размере, установленном законодательством, в порядке, установленном решением Ученого совета института;

4.1.5. Студентами МИЭМ являются лица, обучающиеся на подготовительном отделении, переподготовку, ведущих повышение квалификации и профессиональную подготовку, связанные с другими образовательными услугами, а также получающие параллельно второе профессиональное образование и являющиеся студентами другого высшего учебного заведения. Правовое положение слушателей в части получения образовательных услуг соответствует статусу студента МИЭМ соответствующей формы обучения.

4.1.6. Студенты МИЭМ обязаны:

— выполнять требования Устава и соблюдать правила внутреннего распорядка;

— выполнять за время обучения требования образовательной программы высшего профессионального образования.

4.1.7. За невыполнение учебных планов, нарушение предусмотренных Уставом обязанностей, правил внутреннего распорядка к студентам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до исключения из института.

За успехи в учебе для студентов устанавливаются поощрения в форме почетных стипендий. Размер повышенной стипендии устанавливается решением Ученого совета МИЭМ

Играть — значит жить!

Играть. Вот какова изначальная предпосылка всего происходящего. Играть во что бы то не стало. Естественно, когда все только начиналось, я и предположить не мог того, что происходит сейчас. Мы собирались в полуразваленной нишете и постоянным ремонтом квартиры нашего товарища, выкраивая время, пока нет родителей, постоянно жертвуя занятиями и личным временем, заливая страх легкими и крепкими напитками...

Течущие кадры начались с самого начала. Народ всегда болезненно ухаживает, особенно из компании, где привыкаешь к взаимопониманию и свободе отношений, но стало ясно, что всех желающих не вместить в рамки одного проекта, да и от постоянных разговоров дело вперед не движется. Потом, по прошествии некоторого времени, я встретился с одним симпатичным малым, который, ко всему прочему, еще и стучал. Порывшись по балкону, подвалу и гаражам, выяснилось, что нужна ударная установка, потому что своей не было, а то что было, не могло заменить барабаны даже в первом приближении. Покупать ударные!!! Расскажите папным сынкам. Полюбому, денег на ударные не было. И вот я где-то, на уровне слухов, узнал, что в подвале института есть ударная установка... Вот с этого все и началось.

Памятуя о том, что на Руси рокер сам себе делает инструмент, а не покупает его в магазине, нас ни разу не смутило то обстоятельство, что «ударная установка» представляла собой, мягко говоря, «дрова», все же было лучше, чем то, что было у нас на руках. За дело взялись. По прошествии некоторого времени установка была восстановлена и продемонстрирована начальству. И тут нас ждал сюрприз. Шеф сказал: «*Давайте, ребята, работать. Вы будете играть в зале и иногда помогать мне...*»

Это было ошеломляюще. Впервые мы слышали от человека такие теплые и добрые слова, в которых было доверие и понимание. Так мы попали в зал. Естественно, не надо думать, что все было так легко. Я не вспоминаю, сколько часов приходилось проствовать под разными дверями, сколько компромиссных решений принимать, сколько околесицы и тупости выслушивать, но в итоге договорились, объяснили, подписали!!! Полный вперед.



Как-то раз шеф подошел и сказал, что кто-то там что-то там собирается праздновать, и надо людям помочь. Сказано — сделано. Пришли, посмотрели, ужаснулись. Ладно — мы, люди, которые со времени бессознательного возраста копаются в колодах, усилителях, магнитофонах... Когда это не так знаем, где струну посылить дернуть, где ручку повернуть, где кнопку нажать, но мы то привыкли, а другие? Пока уважаемый, заслуженный и т.д. и т.п. произносит свою речь, приходилось, обливаясь потом, переключать половину пульта, чтобы все могли уважаемого слышать, да чтобы микрофон не «зависел»... Кто слышал заводный микрофон — знает, ни с чем не спутать.

И так — раз за разом. А после каждого

мероприятия — ремонт. Аппарат старенький, мы его уж жалеем и бережем, но все равно: то отвалится что-нибудь, то сгорит... Нелегко приходится. У нас на этой почве некоторые нервные расстройства, в легкой форме, всегда бозяно что в самый ответственный момент, возьмет да откажет... (тыфу-тыфу-тыфу).

Собственно, таковы дела насущные. Главное — не опускать голову и делать хорошо свое дело, а свалить вину за неудачу всегда можно на плохую аппаратуру. На досуге посчитали, посоветовались со знающими людьми, подготовили бумагу — мол, вот такой аппарат ставим, вот таких денег стоит, вот такое может. Передали наверх, наверху думают... А мы надеемся: ведь если дело выгорит, мы такое сможем!!! Все Станкины с Плехановыми обзавидуются...

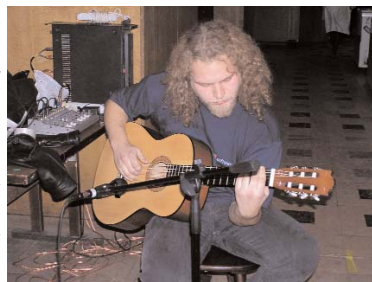
Пару слов о музыке. Во-первых, хотелось бы извиниться перед всеми теми людьми, которые приходят и говорят: «Мы хотим играть здесь тоже!» Ребята! Вы готовы по два раза в неделю, после праведных трудов приезжать, ждать, пока назначаются спортом ТАКЖЕВОНДИСТЫ и ГИМНАСТИКИ, выгнаны за ними шок мусора, потаскать эри-тельные кресла, расставить, подключить, остро-ить аппарат, параллельно ремонтируя, паяя и бес-ильно негодую по поводу определенных мерзавцев, повредивших надевший пластик ударных, или дорогостоящие кабельш... И лишь потом заняться ЭТИМ! А еще есть правила: в зале не пить никакого алкоголя (даже пива), не курить и держать все в полном порядке! Мало что обременяет себя по-добным условиям, а под удар всегда встает мы, инициативная группа звукоинженеров. Поэтому мы говорим: «НЕТ», — всем. Будет концерт, фести-валь — пожалуйста, подключим, отстроим, «отгу-лим» (спросите у Стаса Зоркина и группы «Градо», они недавно давали концерт в институте), а они ребята к звуку очень требовательные. На все ос-тальное — НЕТ. Поверьте, я знаю музыкантов не понаслышке.

Над проектом рок-клуба в МИЭМ ломает голову гораздо больше народу, чем кажется, и все

люди — разные. Начиная от джазистов и заканчивая блэзерами. Одно время на базе зала релитировал сводный ансамбль «Fall of Daylight» — представители black-folk-prog.

Сногсшибательные люди. Последователи скандинавской прогрессивной метал-волны — люди европейской закаски. Филлиграные по сути своей, их девиз — «*Мрачно, быстро, сложно*». Интеллект на слышимой частоте. В прошлом году очень плотно работал коллектив «Болевой порог» — собрались несколько ребят и решили поехать на ФЕСТОС. Подготовили программу в стиле «альтернативянка». Но при этом умудрились влихнууть на альтернативную волну романтику «русского рока». Было странно и интересно: естественно, на фестивале паров не собрали, да и ясно было сразу, что не за наградами едем. Но прошло все очень бодро. Отдача зала просто валится с ног (кто был — тот видел). Отдельное спасибо тем, кто в тот мрачный проломный день пошел и был с нами тогда. Сейчас по мере возможности релитирует новый коллектив, музыка какая то странная — что-то ласковое в ней. Сказывается активное участие написанию аранжировок девушки-вокалистки... В общем, дело идет. Была идея устроить день, посвященный джем-сейнсу. Ну, мол, приходите, шизгарить себе по-настоящему, думать, прикидывать... Попробовали — не пошло. Обстановка больно нервная. Не привыкли люди отдыхать из-под палки. Джемуете удачно, когда кружичка пива, сигара или трубочка, когда о времени не надо думать... В общем, пока не пошло. Свободы маловато, да и место неподходящее. Обещают, что в новом здании института подо все это место будет, но мы точно знаем, что до нового здания мы не доживем. А значит джемовать и отдыхать будет кто-то другой, а нам надо успеть соб-

рать провода, упаковать пульт, зачехлить гитары и — домой к компьютеру: доделать лабораторную — и часок пообщаться в наушники, пока все вокруг спит. Потому что будет суббота или среда



да, и надо будет играть. Играть для себя, играть для тех, кто вокруг, для тех, кто стоит за дверью и слушает, для тех, кто нам заводит, и для тех, кто нас презирает, для тех, кто смотрит с высоты, покручивая пальцем у виска...

Играть. Играть во что бы то ни стало.

P.S. Хочется сказать большое спасибо администрации института в лице г-на Павлова за то, что дал зеленый свет, и терпит неудобства, вызванные такой буйной публикой, как мы.

Великому гурзу, зуму-зуму, большому человеку Владимиру Ильичу Агафонову — да храни его Джа — и всей его команде, и всем тем, кто приходит в институт не только для того, что бы отсидеть положенное количество пар и, придя домой, говорить, что институт — это скукота...

Алексей Быстров,
Олег Шаповаленко.

РАБОТА

Федоскинская фабрика миниатюрной живописи приглашает

— студентов,
— выпускников,
— аспирантов
со знаниями ЛВС, опытом модернизации компьютеров, по необходимости работа с сайтом, работа с современным программным обеспечением

зарплата по итогам собеседования
291-50-57 Елена Геннадьевна

резюме просьба высылать по e-mail: mospr@netclub.ru

СПОРТКЛУБ

Внимание!

Приглашаются все студенты или студентки, хорошо играющие в футбол (мини-футбол) для просмотра и участия в футбольных сборных МИЭМ (женскую и мужскую).

Простор проводится:
Для девушек — каждое воскресенье в 16-00 в зале МГУП (м.Петровско-Разумовской)
Для молодых людей — каждое воскресенье в 21-00 в зале 3-его Автокомбината (м.Петровско-Разумовская)

Все дополнительную информацию можно узнать у тренера команды **Емельянова Артёма Юрьевича**

«Дельта» — экономическая игра

Здравствуйте, студенты МИЭМ и читатели нашей газеты. Сообщаю, что на базе нашего института проводится обучение игре «Дельта». Многие слышали кое-что об этой игре, но не все представляют, какие возможности открываются при этом студенту.



Занятие по деловой игре «Дельта»

Итак, что же такое — игра «Дельта»?

Как написано во многих справочниках по деловым играм, «Дельта» — это экономическая игра, «Дельта» — это система имитационного моделирования управления предприятием». Тем, кто знаком с игрой (не только с компьютерными), скажу несколько подробностей: это пошаговая экономическая стратегия, реализуемая на компьютере математическую модель рынка. Ясно, что, как и любая математическая модель, эта игра является только некоторым приближением к действительности. Хотя модель при появлении каждой следующей версии всё время совершенствуется, тем не менее она позволяет представить в общих чертах процесс функционирования рынка.

Подельте впечатлениями от первых занятий. Когда мы, студенты кафедры прикладной математики, впервые пришли на семинар по компьютерной экономической деловой игре «Дельта», многие были смущены обилием информации, которую предстояло немотивированно (т.е. без объяснений, для чего это) запомнить. Это были многочисленные формулы, по которым надо было что-то вычислять, непонятные меню в программе, параметры которых были связаны между собой неизвестным образом. Порой мы долго думали, почему изменение одного только параметра, на предварительный расчет которого мы потратили час, приводит к изменению всех остальных. Все были напуганы обилием непонятных чисел в программе, сгруппированных по неизвестным нам принципам. Незнание многих терминов из экономики давало нам понять, что необходимо предварительно изучить несколько талмудов, прежде чем ответить для себя на вопрос, что же такое «Дельта»? Это вызвало некоторое раздражение, тем более когда не было под рукой пособия, в котором быстро бы разъяснялось на пальцах, что к чему приведет и что стоит делать, а чего не стоит. Отсутствие такого рода литературы наводило на мысль, что это игра только для профессионалов и что хороший старт нам не взять без хорошей подготовки. То есть не было, как я понял (я,

конечно, могу и ошибаться), плавного входа в игру. Нельзя было приступать к такого рода играм, на ходу поывая мастерство. «Неужели, эта игра только для факультета экономики?», — подумал я. Деловая экономика нужна будет почти всем, кто собирается заниматься наукой. Надо ведь уже сейчас учиться предпринимать свои знания в «товарном виде». Соответственно, иметь представление о рынке, его функционировании, тенденциях. Деловые игры такого рода, как «Дельта», показывают взаимосвязи отдельных дисциплин экономической науки: маркетинга, менеджмента, организации и управления производством, финансового анализа и др. Обучение через игру считается лучшим, чем традиционное в общем смысле. Погружение в игровую среду позволяет за более короткий срок охватить множество практических вопросов. Важными учебными целями являются практика командной игры, выработка целостного и системного мышления и принятия решений. Очень важно развивать эти качества и приобретать опыт в нашем современном быстромеющемся мире. Это задача посильна всем без исключения, и я считаю это важным преимуществом студентов, обучающихся этому через игру.

Игра происходит на нескольких, объединенных в локальную сеть компьютерах, или так, чтобы вводимые одним игроком данные могли обрабатываться на сервере (компьютере в данном случае с установленной серверной версией игры), на котором происходит расчет позиций рынка при совершении хода всеми участниками). Предполагается, что можно перенести данные на сервер (например, по сети или на диске (имеется и такая возможность)). Игрок общается с программой исключительно через ввод и анализ полученных числовых значений, а также путем использования графиков и диаграмм. Интерфейс «Дельта» сделан достаточно грамотно для экономической игры, в чем можно убедиться, начав играть.



Руководителем Центра

доцент Андрей Анатольевич Внуков

приходит более детальное осмысление тех или иных параметров, выработка наилучших стратегий и т.п. Для этого уже нужно читать соответствующую литературу. По мере накопления опыта возможно подключать к игре все большее количество

параметров и точнее планировать свою стратегию.

Занятия по изучению деловой игры «Дельта» в нашем институте ведутся с 19 декабря 1997. 26 июня 2000 года приказом Ректора был создан Центр «Деловые игры». 19 октября 2001 года Центр получил в дар персональные компьютеры от Фонда Х.Никсдорфа (за использование и разработку программного обеспечения деловых игр («Никсдорф Трансформация»)). 5 апреля 2002 года Центр освободил аудиторию №401 кафедре МОСЦИИУ и по предложению проректора МИЭМ Г. П. Путилова переехал в более просторную аудиторию №410 кафедры ТВИМС. Руководителем Центра является доцент Андрей Анатольевич Внуков. Он организует подготовку студентов, проводит соревнования. На Андрее Анатольевиче держится вся работа Центра.



Победители Российских соревнований
Победители Берлин: Под куполом Рейстага

Основными направлениями деятельности Центра является работа со студентами: организация учебного процесса, научная работа в летних школах, на соревнованиях, на международных студенческих школах-семинарах НИТ («Новые информационные технологии»), проводимых МИЭМ в г.Судске, на региональных и российских соревнованиях по деловым играм, в информационных поездках в Германию, организуемых для победителей соревнований и конкурсов Фондом Хайнца Никсдорфа и фирмой Сименс. Основным показателем работы центра, заслуга Внукова А.А. — это завоеванные первые места в региональных и российских соревнованиях. И всё это — наши студенты!

Илья Калашников, ФПМ

Приглашаются студенты всех факультетов в наш Центр «Деловой Игры». Новый курс начнется в следующем осеннем семестре. Он рассчитан на год. В первом семестре изучается дисциплина «Основы деловых игр». Во втором, читается «Имитационная модель деловой игры «Дельта»». В конце учебного семестра студент получает зачет с оценкой. После прослушивания курса формируются команды, участвующие в соревнованиях среди ВУЗов России.

Зачет
Аудитория №410 кафедры ТВИМС
Расписание занятий в текущем семестре:
вторник 12:00-14:35
суббота 14:00-20:00

Газета Профсоюзной организации студентов МИЭМ
Главный редактор: Белобородова Татьяна
e-mail: belobor007@mail.ru
Помощник редактора: Попова Валерия
Редакция: prostorMiem@mail.ru
Редакционный совет: Агафонов Владимир, Агаркова Валерия

Фотографии: студенты МИЭМ
Дизайн: Белобородова Татьяна
Дизайн эмблемы: Новиков Михаил
Корреспонденты: студенты МИЭМ
Корректор: Иванова Ирина
Газета «Пространство МИЭМ» не несет ответственность за содержание рекламных материалов и объявлений.

По вопросам размещения рекламы обращайтесь по e-mail: prostorMiem@mail.ru
Благодарим за информационную помощь Емельянова Артёма Юрьевича, Верховского Александра Владимировича, Михалова Анатолия Ивановича

Спортклуб: Покорители вершин

Как все начиналось.

Весь учебный год турклуб МИЭМ планировал летом пойти в Хибины в «двойку» (пеший поход второй категории сложности). Планы стали превращаться в действительность только ближе к летней сессии. Где-то за месяц были куплены билеты, составлен маршрут. Изначально должно было идти восемь человек (Ким Виталий, Панов Валентин, Шликин Денис, Лазаренко Евгений, Фирсова Мария, Иванова Татьяна, Гусева Мария, ну и я, Павленко Григорий). Но вскоре, по уважительным причинам, нашу компанию покинула Маша. И осталось нас семеро. Все основные приготовления были завершены, оставалась только сессия. Некоторые люди даже сдавали экзамен в день отъезда.

1 июля 2003 года, где-то в 19 часов, вся группа села в поезд. Там мы провели в теплой обстановке (в прямом и переносном смысле) ночь — день — ночь. Утром, 3 июля, примерно в семь часов мы покинули наш транспорт в месте, именуемом «Нефелиновые пески». Что это именно «Нефелиновые пески», нас оповестила надпись на какой-то жалкой хибарке, стоящей вблизи железной дороги. Перед нами были горы, за нами озеро Большая Имандра. И больше ничего. Вместе с нами, правда, из поезда вышла еще одна группа туристов, но мы их обогнали, и больше не видели.

Так начался наш поход.



3.07.2003

Север России встретил нас жаркой погодой. Как только мы сошли с поезда, на всеобщее голосование был вынесен вопрос о ближайших планах на будущее. В планы входило либо сойти на Имандру искупаться, либо сразу идти на перевал. Большинство голосов выбрали перевал. Сфотографировавшись у памятной надписи «Нефелиновые пески», пошли на восток по дороге. В лесу на нас тут же напала стая комаров, и преследовала до тех пор, пока мы не вышли отсюда. Комары мы встретили еще одну группу туристов. Их способ перемещения по пространству несколько нам впечатлил: двое или трое «ишаков» доходили до определенной точки, бросали свои рюкзаки, спускались, брали рюкзаки руководителей (две баальшие тети) и снова поднимались. Взявшись на первый перевал оказалось трудно. Через каждые сто-двести метров приходилось останавливаться перевернуть дышанье. Вдобавок ко всему жарило солнце, хотелось пить. Вода во флаге продержалась не долго. Но, несмотря на усталость, вся группа без проблем взобралась на Южнокор. Именно так и назывался наш первый перевал. Столь радостное событие отметили двумя литрами забодяженной зюки, двумя плитками шоколада «Аленка» и парой конфет на харю. Пока поглощали это зыбкое в походных условиях лакомство, любовались с высоты на озеро. (Фото)

Отдохнув минут 30-40, начали спуск. Путь мы продолжили по долине. Найдя место, где очень удачно сочленилась река и растущие низкие деревья (удачно, потому что вода и дрова очень близко), мы встали на первый наш обеденный пункт. Чувство голода в особую сильную проявление ни у кого не наблюдалось, потому решили перебраться чаем и сухим пайком. Отдохнув полчаса, все с гораздо большим энтузиазмом, чем до обеда, двинулись в путь. А путь лежал к перевалу, который надо было брать на следующий день.

Вскоре нам пришлось встретиться с первым бродом в походе. Ну а больше в этот день не произошло ничего примечательного. На ночевку встали в лесу. Место оказалось очень живописным, хотя я и предложил пойти дальше, за что был наказан презрительными взглядами товарищей. Слева — речка, справа — ручей диаметром метров 20. Виталь, Валек и Денис тут же побежали купаться, после чего все сытно поужинали. Далее по программе было личное время и отбой.

4.07.2003

Ночь прошла под шум ручья, и звон комаров, заключенных в пространство между палаткой и тентом. Позавтракав овсянкой, пошли брать первый категоричный перевал под названием «Северный Чоргорр». Погода нас поразовала: было не так жарко, как вчера. Но когда мы вышли из леса и поняли, что погода ра-дует не только нас, но и комаров... Они уже безбоязненно выле-тали из леса и кружили за нами звонкими серыми тучами, са-дясь попить крови прямо на ходу. Преследовали они нас до са-мого перевала, чего мы ни как совершенно не ожидали, наивно предполагая, что они устанут или их сдует ветром. Взявшись на Чоргорр оказалось несколько легче. Было уже не так жарко, как в первый день. И вскоре мы смогли любоваться на долину с высоты птичьего полета. Благодаря безоблачной погоде, сверху открывался прекрасный вид. Вдалеке блестело озеро Гольцо-вое, домики контрольно-спасательной службы, стоявшие внизу, казались меньше спичечной головки.

Спуск с перевала оказался тяжелее, чем подъем. По крайней мере, мне так показалось. Сначала по длинному, крутому снежнику мы съехали довольно быстро. Но потом пришлось идти по крупным камням, прыга с одного на другой. Это нетрудно сделать налево, но когда за спиной болтается двадцатикилограммовый рюкзак... Сразу после спуска, встав на истоке речки Куйнок, пообедали. Снизу северный Чоргорр смот-

релся намного страшнее, чем сверху. Казалось, что там почти отвесные скалы. Дальше предполагалось идти до базы КСС, и отсюда по дороге прямо на озеро Гольцо-вое. До него добрались примерно за полчаса. Засулись немного по восточному берегу и разбили лагерь. Тут же засуетились по поводу ужина. Ну а как приготовление пищи наладилось, народ пошел купаться в озеро. После гречки с соевым мясом, появилась новая идея — ловить рыбу. Не все, правда, согласились с ней. Но кто и поддержал эту мысль, взяв удочки, пошли на рыбалку. Вскоре они возвратились, заявив, что рыбы нет.

Расстроенные этим известием, мы отправились спать. Ночью нас разбудил проезжающий мимо мотоцикл. Но возле нас по почему-то заглох, и мотоциклист, тихо матерясь, пытался его завести. Еле-еле удалось усмирить воинственного Дениса, который хотел вылезти и разобраться.

5.07.2003

Утром появились облака, закрыв собою горы. Быстро проглотив завтрак, собрали вещи и пошли. Впереди нас ждал Северный Ляво-чорр. Пройдясь по берегу пару километров, свернули на дорогу. Вообще, говоря про дорогу в Хибинах, имеется в виду не та дорога, которую мы привыкли видеть в столице или в Подмоскowie. Больше всего она похожа на русло (может, это и было русло), покрытое мелкой щебенкой и перемешку с огромными валунами. Проехать на простой машине там невозможно. Разве что на танке. Но идти по ней все равно дороже, чем по лесу. Снизу перевал от нас скрыла облака. А когда мы начали подъем, облака скрыли от нас и долину. Видимость — метров 100. Вдобавок сыро. Пока движешься — тепло, даже жарко. Но стоит постоять минут пять и приходится одевать что потеплее. Когда взобрался на Ляво-чорр, отдышаться не стали. Любопытство там было не на что. Разве что на камни или пропьющие между нами облака. Спускались вдоль реки Гольхой. Порой нас сопровождал легкий дождик. Ноги промокли от хождения по мху. В сухую погоду он, как ковер, но после дождя он, как губка, полная воды.

Настроение поднял обед. Долго рассуживать, правда, не стали. «В лямки, и вперед!» Погода улучшаться совершенно не собиралась. Порой оседал дождик. Вымохшие и уставшие, мы добрались до реки Обманная. Хотя в тот день мы не были в этом на сто процентов уверены. Гор не было видно, а по долине не шибко удобно ориентироваться. Встали на ночевку, и от-правились собирать дрова. Леса на той высоте не было. Кое-где стояли скрученные березки высотой до трех метров. С них и обламывали сухие ветки. Откушав, все разбросали по палаткам греться. Ночью шел дождь. Проснулся, я думал о теплой кровати, крыше над головой и горячем душе. Tent нашей палатки промок насковоз. Палатка в некоторых местах тоже дала течь. Было совершенно неприятно.

6.07.2003

Утром жара, которая встретила нас в первый день похода, не казалась такой неприятной. Особенно когда надо было одевать сырые, а местами даже мокрые, вещи. Дежурные, которыми тогда были Валя и Виталик, бесовственно проспали. За-тракали, тесно столпившись у костра, разложив вокруг него са-поги, носки, и другую одежду. Высылающиеся различные метеорологические прогнозы. Все надеялись, что за бургом хорошая погода, и что там нет дождя, тепло и просто прекрасно. Пошли на перевал, грубо говоря, на оцень. При видимости не далее, чем на 100 метров, и неуверенности что на ночевку мы встали именно на реке Обманная, шли, гадая, куда мы придем. Если подниматься на перевал Обманной с северной стороны, то снизу кажется, что вот уже добрались до самого верха. Но как только заходишь за перегиб, сразу открывается небольшое озеро, а гора поднимается выше. Идешь дальше, и снова: кажется уже на перевале, заходишь за перегиб — и опять озеро, и гора идет выше. Но так как мы шли в тумане, обманывались нам не пришлось. Мы не видели не только гор, но и эти самые перегибы. Зато как мы рады были увидеть это самое озеро. Лишь только тогда мы поняли, что идем куда надо. На берегу озера решили сделать привал. Место там напоминало что-то из рас-сказов Толкиена. Озеро, туман, камни и тишина. Воображение рисует чудовищ, которые должны вот-вот выпрыгнуть из зер-кальной глади воды... Но все чудовища испугались нашего вида или побеговали к нам подходить, и скрылись в тумане. Приятно вспомнить! Наверху, на перевале, опять было холодно и сы-ро. Потому засиживаться не стали.

Спустились к речке Кальюк, и пошли по ней на восток. Душу согрела мысль о завтрашней дневке. Внизу радостно заметили на небе первый просвет. Там же встретили группу туристов, идущих нам навстречу к Обманному. Дневка у нас предполагалась на заливе Чудалуд озера Умбозера (красиво звучит). К тому времени, когда мы пришли на место стоянки, сильный север-западный ветер согнал комаров и все облака с небес. После ужина решили провести культурное мероприятие. Достали гитару, и до самой ночи выли песни — душевно отды-хали. Ночь, правда, там отпосытельная — темнеет на полдню, а мы там были во время полярного дня. Время с 22.00 до 6.00 мы называли ночью. Часам к двум мы утомились и отправились на боковую. Проснулся я от непонятного шума часа в три. Открыл глаза, я увидел сосредоточенно слушающего Дениса, который жеста-ми показал мне не производить лишнего шума. Рядом с нами проходили люди, тихо переговарываясь. Вскоре все смолкло, и мы спокойно вернулись к своим снам.

7.07.2003

Утром невдалеке мы обнаружили лагерь. Незвестных туристов назвали «водошниками», или водными туристами. Наши предположения основывались на утверждениях Дениса, который рассказал, что слышал, как они ночью протаскивали наши палатки нечто тяжелое. Самое первое, что пришло в голову — байдарка. А еще он поведал нам, как подслушал разговор пришельцев, и услышал в наш адрес фразу типа «пешеходники». И на том основании, что-де «пешеходники»

«пешеход-ника» так не назовет, мы и окрестили их водными туристами, приплывшими к нам по Умбозеру. После завтрака, когда все разбрелись кто куда, а мы, дежурные, собирались готовить бли-ны, к нам подошел представитель из соседнего лагеря. Он на-правлялся за водой, и остановился поболтать. От него мы узнали, что они путешествуют уже седьмой день, что сначала из-за жары перешли на ночной образ жизни, что потом из-за пло-хой погоды потеряли три дня. Ну и что они вовсе не «водош-ники», а самые что ни на есть пешеходники. А когда мы рас-ска-зали им про наши приключения, он сказал, как нас тоже приня-ли за водников, основываясь на том, что у нас тент натнут на веслах. Вскоре они собрались и ушли. А мы пирали. На обед лакомилась блинами с вареной гущей. А после — всечаски расслабились. Вечером мимо нас прощепала еще одна компания из четырех человек. Шли они тяжело, медленно шевеля ногами. На лицах были мохнатые сетки (несмотря на то, что всех комаров давно подувало). За спинами — рюкзаки, в руках — по две лыжные палки. Всем своим видом они напо-минали астронавтов. Так мы их и окрестили. Мы сочувственно обождали, как нелегко им на нашей планете. Сила тяжести, тя-желый воздух и все такое. Один из них даже решился на контакт с нами, пожелав нам приятного аппетита.

8.07.2003

Утром ветер стих, и комары снова начали вылезать из своих укрытий. Когда мы уже собрались уходить, мимо нас опять проследовали «астронавты». И пошли они туда, куда и мы должны были идти. Еще мы с радостью обнаружили, что один из них уже приспособился к нашей атмосфере, и может нормально функционировать без своего надежного накомарника. Путь наш лежал по западному берегу Умбозера. Конечная точка северного перехода — река Каскансоянок. Нам пришлось согнуться с дороги, поднявшись на отрог Ристинор. К рече-реке идти напрямую через лес. Сверху мы увидели замеча-тельное озеро, где решили отобедать. По лесу ходить мне совершенно не понравилось. Ветки все время цепляются за оде-жду и рюкзаки, под ногами путаются камни и упавшие деревья. Но неприятнее всех было идти Валентину. Тубус от его спиннинга, прикрепленный к рюкзаку, возвышался над головой еще на целый метр. И постоянно цеплялся за все ветки. Озеро нас разочаровало. У него не было берега. Вот кончается лес, и видишь небольшой обрывчик — и озеро. Пройдя подальше, мы нашли более или менее подходящее для обеда место. Откушавши, мы вышли на дорогу, которая по карте должна была привести нас прямо к речке. Но она, решив, что никому ничего она не должна, уводила совсем в другую сторону. Потому нам пришлось все-



азимут, и идти по компасу. От прошедших дождей не осталось и следа. На небе ни облачка.

Место для ночевки выбрали очень живописное. В качестве культурного мероприятия было купание в речке. Хотя купанием это было назвать сложно. Все происходило примерно так. Раздеваясь на радость комарам, которые тут же облепляют тебя, как осы варенье, заходишь в воду. Там секунд 5-10, не пы-таясь сдерживать свои чувства орешь, потом шустро вылетаешь и мылишься. После чего снова окунаешься в воду, тщательно пы-таешься смыть мыло, которое от ледяной, дистиллированной воды совсем не смывается. Короче говоря, получили массу но-вых ощущений.

9.07.2003

Начинался очередной «халевный» день. Никаких перевалов. Сначала шли по дорожке, которая привела нас в болото. День выдался жарким. Шли рядом с речкой по дороге. В некоторых местах встречали медвежьи следы. Рано пообедали, рано вста-ли на ночевку. Халева, одним словом. Впереди виднелся пере-вал северный Ристчорр. С другой стороны речки возвышался ка-менистый холм высотой метров 50. После ужина я, Денис и Ма-рина, дабы занять себя хоть чем-то, решили взобраться на этот холмик. Холмик оказался горой Рынецк высотой метров в 600. Снизу, у подножия, всю гору не видно. Поднимаешься — кажется вот вершина. Дойдешь туда, а там — перегиб, и снова подъем. Когда мы совсем потеряли надежду дойти до самого верха, увидели триангулятор (пирамидальная конструкция из металлического уголка высотой метра 4, служит для высотной привязки по карте). Выцарапав там свои имена, и наоблававшись на низлежащие окрестности, пустились в обратный путь.

10.07.2003

Дежурные Виталик и Валя по привычке проспали свое де-лужество, и завтракали мы позже, чем обычно. На десятое число планировалась радиалка (когда все вещи остаются в одном ме-сте, с собой берут только аптечку, еду, если планируется переку-р, и налеге идут куда-нибудь). Мы же шли не куда-нибудь, а на перевал Южный Ристчорр, а затем на озеро Академическое. Через красивое ущелье с нависающими снежниками, мы выбра-лись к подножию перевала. Снизу он казался довольно слож-ным. Снежник с углом наклона примерно 40 градусов. Обогнули гору, вышли к озеру Академическое. Место — потрясающее.



Противоположного берега у озера нет. Там идут крутые скалы высотой метров 60. Наверху лежит снег. Стоять бы и любовать-ся. Но мы еле высидели переку-р, запланированный там. Хо-лод заставил нас быстро возвращаться обратно. А в пути нас настиг еще и дождик. Остаток дня прошел под девизом: «Низкая облачность, возможность дождей».

11.07.2003

В этот день нам предстояло взять еще один перевал — Северный Ристчорр. Поднимались снова в тумане. Путь наверх пролегал по краю ущелья. Внизу текла река. А взбираясь на сам перевал предстояло по снежнику. Когда мы уже спускались, облака рассеялись, и мы увидели Северный Чоргорр. С расстояния почти в 10 километров те горы казались отвесными скалами. Спустившись в долину, встретили две группы тури-стов. А по дороге к базе КСС, где мы планировали обратно пере-йти реку, мы увидели очень любопытную группу туристов. Человек 50 детей, стариков, женщин, мужчин, одетых совер-шенно не по-туристически, шли нам навстречу. Разбираться, кто они и что здесь делают, мы не стали.

Благополучно миновала реку по тому же мосту, что и во вто-рой день нашего похода, пошли на запад. Там, прямо на озеро, разлился костер, и под легкий дождик сели обедать. Весь даль-нейший путь, прямо до ночевки, пролегал по дороге. Лагерь разбить решили, когда вокруг почти кончились деревья. Из-за дождя все разбежалось по палаткам. Спать не хотелось, было еще рано. Потому обсуждали наболевшие темы, в основном, что будет есть по приезду из похода. Из палатки нас выгнал ра-достный крик. Оказалось, что ветер согнал туман, и прямо перед нами открылись вершины горы. Там был завтрашний перевал Вос-точный Петрилуеса. Это в том, что его запретило проходить в плохую погоду. А деваться было некуда. Потому мы и обрадо-вались, увидев ясно небо. Радость была недолгой. Через пол-часа мы снова оказались в тумане.

12.07.2003

Этим утром дежурить должны были опять Виталик и Валя. А что бы они не проспали будили их всем лагерем. Погода все-таки склалась над нами. Облака рассеялись, было ясно. А так как встали мы почти под самой горой, идти на перевал было не-удобно. Взбираться оказалось несложно. Но когда мы туда забрались, мы поняли, почему он категоричный, и почему его не стоит проходить в плохую погоду. С другой стороны был снег-ный, крутизной градусов 60. Дальше шли камнями. Выглядело это довольно внушительно.

Переку-р традиционной шоколадкой и собравшись с ду-хом, стали спускаться вниз. Впереди нас ждал еще один перевал — Рамзай. Правда, он расположен относительно Петрилуеса очень удобно, и потому нам не пришлось спускаться в долину, а потом подниматься. Так что Рамзай можно считать самым лег-ким перевалом за весь наш поход. Оттуда добрались на озеро Малый Вудьяр, где встали на последнюю ночь ночевку. Осоз-навать, что она предстояла, было особо грустно. Но, с другой стороны, все мечтали о завтрашнем дне. Строили грандиозные планы насчет пельменного, блин, музея. В эти мечты и закон-чился последний походный день.

13.07.2003

В этот день все одели чистую одежду и пошли в цивилиза-цию. От Кукуисумчорра на автобусе добрались до Кировска. Там пересели на другой автобус и доехали до вокзала в Апатитках. Цельный день провели в бесмысленном шатании по городу. По-пытка найти музей или хотя бы книжный магазин не увенчалась успехом. Про баню тоже забыли. Лишь в баре дурное повели и пошли в зал ожидания, где и провели остаток времени до при-бытия поезда.

14.07.2003

В 00 часов 57 минут сели на поезд Мурманск-Москва. На нем уже 15 июля оказались в столице. Вот так и прошли наши полмесяца в Хибинах. В итоге за 11 походных дней нами было пройдено более 160 километров. Мы взяли семь перевалов, два из которых были категоричной сложности 1А. А также получили массу новых впечатлений.

Павленко Григорий

МИЭМовцы, Внимание!

Ждем Ваши предложения, идеи, статьи о вашей жизни в институте, и просто ваше мнение о газете «Пространство МИЭМ». Присылайте свои статьи, стихи и рассказы!

Заявите о себе и Тебя узнает весь институт!

e-mail: prostor@msem@mail.ru
Главный редактор

Экология: Верхняя Волга

Добиты паруса, и руки — все стерлись.
Мы идем, и режем, уходя на ветер. Порыв!
Один, второй, и третий! Все отработано, все чисто.
Мы не свалились!
Ходом быстрым на знак выходим, лучше всех несем спинакер!
Вдруг — заход не отработан. Парус рвется, спинакер тряпкой плетется.
Наш капитан ревет как зверь. Стало страшно — мне поверь!!!
Мы гонку эту проиграли, вновь зашиваем паруса.
А завтра — в гонку с новым драйвом. Вперед, за первые места!

Экипаж яхты «Антей»

«Хочешь с нами в выходные пойти на яхтах?», — предложил мне мой одноклассник. Конечно же. Это ведь так романтично. В кино обычно все хелпи эндзи снимаются под парусами. Для меня самой большой проблемой перед выходными было подобрать соответствующий случаю «гардеробчик». Но это было несколько лет назад. Теперь на лодку с собой берется все самое старое, теплое и удобное одеяние. Парусный спорт, только выглядит красивым развлечением, на самом деле это тяжелый труд. За тебя лодку никто не отремонтирует, никто не подготит к походу или гонкам. Только экипаж знает все нюансы. Это вам не машина, которую можно по дороге загнать на автосервис. Все в наших руках. И еще Вы научитесь масса полезных навыков, кроме управления яхтой: строгать, пилить и на машинке «вышивать»; ну это если паруса зашить понадобилось.



Северный речной вокзал.
Капотня 11 июня 2003г

По весте яхты спускают на воду, готовя их к ежегодному походу и первым весенне-летним регатам, в которых принимаем участие по мере прохождения маршрута похода, ныне экспедиции. В этом году мы приняли участие в следующих соревнованиях:

- регата «Банковский Кубок» — г. Санкт-Петербург, Финский залив;
- Всероссийская крейсерская регата «Онега — 2003»;
- Чемпионат г. Москвы по парусному спорту;
- Студенческая крейсерская регата.

Но это не простая смена названия. Поход, гонки, вечерние костры, но через неделю хочется какого-то позитива. И вот уже около пяти лет яхт-клуб МИЭМ является одним из организаторов Международной студенческой спортивно-экологической экспедиции «Верхняя Волга». Мы себя чувствуем чуть ли не как экспедиция Кусто. О нас даже дела-ли телерепортажи в Москве, Питере, Дубне. В Программу экспедиции входило:

- Студенческие экологические акции по уборке и охране береговой полосы;
- Экологический Ралли-рейд: «Москва — Санкт-Петербург — Онежское озеро — Белое море — Москва»;
- Научно-исследовательская и учебная программа: экологический мониторинг водного пространства Москва реки;

— Историко-краеведческая программа.

Акции по сбору мусора загрязненной береговой полосы проводятся во всем цивилизованном мире. Как правило, они проходят по специальному маршруту и носят характер путешествия. В этих программах обычно принимают участие школьники, студенты и волонтеры. По мировой классификации такой вид отдыха относится к категории экологического туризма.

За период проведения экспедиции были проведены следующие экологические акции по уборке и охране береговой полосы:

- 15 июля 2003г. — г. Кронштадт — береговая полоса Финского залива, место массового отдыха горожан;
- 21 июля 2003г. — г. Петрозаводск — береговая полоса городского яхт-клуба;
- 25-29 июля 2003г. — о.Суйсары и его окрестности;
- 30 июля 2003г. — г. Петрозаводск — береговая полоса Петрозаводской губы, основной бор;
- 28-30 августа 2003г. — Пирогово, акция «родники Пирогово»

Важным аспектом всех акций, является агитационный характер, где её участники собственным примером привлекают местные власти, население и отдыхающих к проблемам загрязнения окружающей природы. Во время уборки в Кронштадте к нам стали присоединяться отдыхающие. После проведения подобных мероприятий ещё длительное время у людей рука не поднимается выбросить мусор в девственно чистую природу.



яхт-клуб МИЭМ

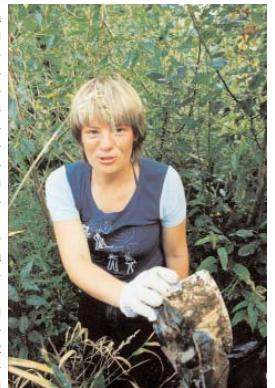
В акциях вместе с нами принимали участие школьники — члены «Детского экологического Центра Водоканала Санкт-Петербурга» и студенты Санкт-Петербургского Государственного университета, а в Петрозаводске к нам присоединились студенты Петрозаводского государственного университета. В прошлом же году с нами вместе работали учащиеся из Берлина.

Что же касается программы научно-исследовательской части студенческой экологической экспедиции, то она базировалась на учебных дисциплинах, читаемых в ВУЗах (таких как, экология, инженерная экология, защита окружающей среды и т.д.), и входила частью в летнюю учебно-производственную практику студентов. Работы проводились под руководством доктора биологических наук Сыровешкина А.В. (Государственный океанографический институт). Работа согласована с заинтересованными организациями и ведомствами, проводящими аналогичные исследования. При этом на всех этапах реализации научно-исследовательской программы предусмотрено присутствие научного руководителя студентов, специалиста-метролога, контролирующего корректность полученных результатов.

10-11 июня 2003 года был осуществлен экологический ралли-рейд по изучению загрязнения реки Москвы, проделав путь от Северного Речного

вокзала до Капотни, на парусных яхтах... Ребята, мы шли на яхтах под стенами Кремля и Храма Христа Спасителя. В программу этого этапа экспедиции вошли вопросы связанные с изучением градиента загрязнения от сточных и промышленных вод и влияние городских притоков на экологическую обстановку главной водной артерии города. Первой точкой исследований стал сброс охлаждающих вод ядерных реакторов Института атомной энергии им. Курчатова в районе м. «Шукинская».

Далее студенты исследовали влияние стоков промышленных предприятий Нижних Мневников, района Краснопресненской Набережной и Лужников. Далее предметом исследования стало воздушное пространство над рекой в окрестностях завода ЗИЛ и нефтепереработки в Капотне.



экологическая акция, г. Тверь



Онега, о. Суйсары

Так же, в ходе экспедиции проводилось изучение влияния возможных загрязнений притоков Верхней Волги, некоторых участков Онежского озера, Финского залива и Белого моря. Всего протяженность экспедиции составила около 4000 км.

Экспедиция, стартовав из Москвы, пройдя через канал им. Москвы вышла на Верхнюю Волгу, потом через Углич на Череповец, далее через Ладужское озеро в Санкт-Петербург, по Финскому заливу в Кронштадт, а затем снова через Неву мимо Зимнего дворца и Петропавловской крепости, опять по Ладоге на Онежское озеро и к Белому морю, ну и соответственно обратно. Ну и конечно, после закупки провианта в каждом городе мы шли осматривать достопримечательности. В Питере провиант закупили не один раз — достопримечательности много.

Дорога обратно всегда длиннее. Кто-то пошел своим ходом, а кто-то в течении нескольких недель ждал баржу на Москву в Петрозаводске. Но это уже новые истории.

Антонина Артемьева

Киберспорт и МИЭМ



Counter-Strike — командный мод для Half-Life. В игре представлены две противостоящие силы: террористы и контртеррористы. Игрок может выбирать любую из сторон. Основная задача в игре зависит от сценария или, проще говоря, от выбранной карты. В основном главная задача контртеррористов — спасти заложников, которых охраняют террористы. Либо террористы должны взорвать какой-либо объект на уровне. Контртеррористы должны им помешать. Также встречаются миссии, когда контртеррористы должны проводить «важную персону» до назначенного места, а террористы должны во что бы то ни стало помешать ему добраться до этого «назначенного места» и убить «важную персону». Также можно победить, если не останется в живых ни одного из противников.

Уже несколько лет бурно развивается современный киберспорт. В Японии, Швеции, Китае, США он уже признан как официальный вид спорта. Недавно и в России людей, играющих в определенные компьютерные игры, признали спортсменами. Создана Федерация Компьютерного Спорта (ФКС) России, которая уже проводит чемпионаты и игры на уровне страны и мира. Ежегодно происходят World Cyber Games (WCG), на которых лучшие игроки мира сходятся в поединках за первое место на планете. Последние несколько лет русские спортсмены занимают ведущие места в этих соревнованиях и уже зарекомендовали себя и России как сильного соперника.

В нашем институте мы закладываем начало для образования собственной команды спортсменов, которая бы могла достойно представлять МИЭМ на ниве киберспорта. Было решено провести отборочные игры среди студентов МИЭМ для набора лучших претендентов в команду.

Описание игры, по которой проводятся отборочные игры: Игра называется «COUNTER-STRIKE». Игра представляет собой командный 3D-шутер от первого лица. Т.е. целью игрока является взаимодействие игроков одной команды против другой с целью победы.

Counter-Strike — командный мод для Half-Life. В игре представлены две противостоящие силы: террористы и контртеррористы. Игрок может выбирать любую из сторон. Основная задача в игре зависит от сценария или, проще говоря, от выбранной карты. В основном главная задача контртеррористов — спасти заложников, которых охраняют террористы. Либо террористы должны взорвать какой-либо объект на уровне. Контртеррористы должны им помешать. Также встречаются миссии, когда контртеррористы должны проводить «важную персону» до назначенного места, а

террористы должны во что бы то ни стало, помешать ему добраться до этого «назначенного места» и убить «важную персону». Также можно победить, если не останется в живых ни одного из противников.

Участвуют только студенты МИЭМ при предъявлении ими продленного студенческого билета. Участие могут принимать студенты всех курсов, включая аспирантов. Все участники обязаны заполнить анкету-заявку. Все туры и раунды игры проходят под контролем судей и их помощников на специально сконфигурированных серверах. Запрещаются громкие возгласы или выражения во время игры, нарушитель наказывается дисквалификацией.

Была проведена регистрация участников и их анкетирование. Регистрация проходила с 5 по 20 ноября, и за это время зарегистрировалось 92 человека. Разнообразие анкет превзошло все ожидания. Основной контингент составляют учащиеся 1-3 курсов, но и 4-5-ой не остались в стороне. Особенно



порадовало, что даже двое ребят с подготовительных курсов проявили горячее желание поучаствовать в отборочных играх МИЭМ, они тоже заполнили анкеты.

Сейчас производится настройка оборудования и подготовка компьютерных классов для проведения игр. Неоценимую помощь в этом деле оказывает Геннадий Петрович Путилов — проректор по информатизации и заведующий кафедрой МОСОИИУ, предоставляющий для тестирования компьютеры и время на кафедре. Ректор МИЭМ, Быков Дмитрий Васильевич, также оказывает посильную помощь в организации соревнований.

Планируется закончить подготовку компьютеров в начале декабря и соответственно провести обещанные отборочные игры в начале — середине декабря. Как только все будет настроено, сразу будут напечатаны объявления и порядок проведения игр.

Ориентировочно игры будут иметь три — четыре тура. Первый тур: участники формируют 18 команд по пять человек. Между командами проводится игра на одной карте — сначала за Terrorist, а потом за Counter-Terrorist. По результатам игры лучше четыре человека переходят в следующий тур.

Второй тур: участники опять делятся на команды, но по четыре человека. Игра проводится по той же схеме, и лучшие выходят в следующий тур.

Третий тур: проводится дуэльные игры между участниками и лучшие награждаются призами и попадают в команду МИЭМ.

Горохов Петр Сергеевич